

CURRÍCULUM VITAE, ABREVIADO, DE AGUSTÍN DOSIL MACEIRA

Estudios de Filosofía y Letras en las Universidades de Santiago y Valencia. Se licencia en el año 1969.

Tesis Doctoral en Psicología "El perfil psicológico de los 17 años", Universidad de Valencia, 1973, con la calificación de Sobresaliente "Cum Laude".

Amplía estudios en Inglaterra (1970) y en Israel (1976) en el Instituto de Modificabilidad Cognitiva dirigido por el Profesor R. Feuerstein, sobre el Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) del que es autor.

Profesor adjunto de Psicología, por oposición, celebrado en Madrid, para todas las Universidades españolas en 1975. Toma posesión como Profesor Adjunto de la Universidad de Santiago de Compostela en ese mismo año.

Catedrático de Psicología General, por oposición, de la Universidad Española en 1982. Toma posesión en ese mismo año de la Cátedra en la Universidad de Santiago de Compostela.

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela en 1983.

Iniciador y promotor de la Licenciatura en Psicología en la Universidad de Santiago de Compostela, en la que desempeñó varios cargos académicos.

Profesor en la Universidad de Santiago de Compostela desde 1971 hasta la actualidad. Se responsabilizó de la docencia de Psicología General, Psicología del aprendizaje, Psicología Diferencial, Deficiencia Mental, Psicología Evolutiva, y Psicología de la Educación.

Dirigió el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde su constitución hasta la década de los años 90.

Dirigió más de cien tesis de licenciatura y 26 tesis doctorales sobre diferentes temas psicológicos, pedagógicos y sociales, fundamentalmente en el ámbito de la familia, del desarrollo, de la inteligencia (comunidades de aprendizaje) y de los valores.

Como reconocimiento a la labor docente y universitaria, la Universidad de Santiago de Compostela le concede en 2010 la Insignia Fonseca.

Miembro fundador de varias revistas de educación y director o miembro del consejo editorial de las mismas: Revista de Psicología General y Aplicada (Federación de Sociedades de Psicología de España); Revista de Educación (Ministerio de Educación del Gobierno de España); Nuestros Hijos, Revista Galega do Ensino, entre otras.

Presidente de diversas sociedades científicas.

Director de Programas de Investigación (I+D+I)

Director del Máster en Asesoramiento, Orientación, Mediación e Intervención Familiar y del Máster en Ciencias de la Familia de la Universidad de Santiago de Compostela, en sus versiones nacionales (11 ediciones) e internacionales (10 ediciones).

Impulsor y Docente del Máster Interuniversitario en Psicogerontología. Universidad de Santiago 2008 -

Coordinador de los Programas de Doctorado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. En la actualidad el Programa de Doctorado "Desarrollo Psicológico, Familia, Educación e Intervención" se desarrolla en Santiago de Compostela (España), en México y en Ecuador, por convenio con Universidades de aquellos países. En este programa de doctorado

dirige 9 tesis doctorales sobre valores, familia, interculturalidad, comunidades de aprendizaje, etc.

Miembro de Tribunales de Tesis Doctorales nombrado por varias Universidades Españolas y miembro de Tribunales de oposiciones convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, a Cátedras y Titularidades de Universidades en el campo de la Psicología y de Ciencias afines.

Miembro de la Comisión Técnica del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación Educativa (INCE),- a propuesta de la Comunidad Autónoma de Galicia. Organismo dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia (España).

Miembro del Consejo Escolar del Estado (tanto de la Comisión Permanente como del Pleno) en representación de las familias (1996 – 2001) y de las Universidades del Estado Español (2003 – 2008).

Finalista del Premio Europeo de Educación con el Programa de Educación para Padres y Madres de niños entre 0 y 6 años (Bruselas – Copenhague).

Conferenciante invitado a Universidades y Centros de Investigación de una veintena de países.

Docente del Máster en Gerontología Social de la Universidad de Granada desde 1998 hasta la actualidad.

Director del Programa EDAL (Educación, Desarrollo y Aprendizaje de Lenguas) del Gobierno de Galicia, aplicado en toda la Comunidad para favorecer el Bilingüismo. El programa consta de material escrito y audiovisual.

Director del Programa “En Familia”, dirigida a la formación de padres y madres, llevado a cabo en Galicia y en la actualidad en otros países. Consta de dos subprogramas (CRIAR Y CRECER) y dispone de material escrito y audiovisual.

Director de la serie “Tutor Hércules” (Guía para padres y profesores), A Coruña.

Fundador del Instituto de la Familia y de la Escuela de Terapia Familiar del Centro Libredón. Santiago de Compostela.

Fundador del Foro Internacional de la Familia (Santiago, 1999)

Fundador de la Fundación Nacional PROFORPA (Fundación para la formación de padres) Madrid. 1996.

Director de Programas y Proyectos de la Unión Iberoamericana de Padres de familia y de alumnos (UNIAPA). México 2000.

Asesor de Organismos e instituciones nacionales e internacionales vinculados a la familia y a la educación desde 1996 hasta la actualidad.

Asesor de la Dirección de Política lingüística de la Xunta de Galicia sobre bilingüismo. 1997 - 2001

Presidente fundador de la Fundación Internacional Familias Mundi, orientada a la formación de Responsables y Líderes Sociales y Educativos.

Presidente de la Asociación Mundial para la paz, la solidaridad y el desarrollo, (2004) y Director General de la Conferencia Mundial para la paz, la solidaridad y el desarrollo organizada por la Xunta de Galicia en el año 2004, en cuyo marco se celebraron nueve Congresos Internacionales sobre: la violencia y sus contextos; el deporte al servicio de la paz y la concordia; la familia: presente y futuro de su papel en la salud y el bienestar; educación y cultura de paz; religión, diálogo, paz, solidaridad y desarrollo; etc.

Convoca y preside la primera Cumbre internacional de Familias Mundi celebrada en Guadalajara (México) en octubre de 2008 (está convocada la II Cumbre para noviembre del 2011 en la ciudad de Loja, Ecuador).

Convoca y preside el Foro Internacional de Familias Mundi en Santiago de Compostela, septiembre de 2010.

Director de la Conferencia Preparatoria del Año Internacional de la familia de Naciones Unidas. Santiago de Compostela 1994. Asisten representantes de diversos países de Europa, Asia y América y se elabora un documento preparatorio para la Asamblea del AIF.

Director – Coordinador de Programas de intercambio científico, académico y cultural de la Universidad de Santiago de Compostela y de Universidades de Moscú y San Petersburgo. (2005 -)

Profesor invitado al Seminario Internacional celebrado en San Petersburgo (1997) en el que participan miembros de la Academia de Ciencias de Rusia, profesores universitarios de San Petersburgo, profesores de la USC, y escritores españoles.

Profesor invitado por el Gobierno Ruso a la Reunión de Organizaciones No Gubernamentales celebrado en Moscú en diciembre de 2010.

Preside y coordina reuniones de intercambio de investigadores de Universidades rusas y españolas que se celebran en San Petersburgo, Moscú, Valladolid y Santiago de Compostela. Como resultado de estas investigaciones se publican diferentes artículos y el libro de divulgación “El hombre y las nuevas tecnologías de la investigación. Mañana empieza hoy” (Edición en Ruso). Editorial RECH. San Petersburgo (2007).

Preside el Congreso Internacional “De Moscú a Santiago: al encuentro de un legado compartido” (Santiago de Compostela, 2010) en el que participan psicólogos, sociólogos y antropólogos de ambos países.

Miembro del Consejo de Administración del Complejo Terapéutico Gerontológico “A Veiga”. Lugo. España.

Reconocimiento de la Organización de Escuelas del Continente Americano (CIEC) por su labor en la promoción de la familia y de la educación en el mismo, concediéndole la Estatuilla Jesús Maestro.

Encomienda de la Orden de Alfonso X, el sabio, concedida por S.M. El Rey de España, a propuesta de diversas entidades educativas del País.

PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

LIBROS:

1. EL CONCEPTO DE FAMILIA EN LOS DOCUMENTOS EMANADOS DE LA ONU (ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA DOCUMENTACIÓN DE LA ONU SOBRE LA FAMILIA). AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA

AUTORES: Dosil, A; Secadas, M y García, A. Santiago de Compostela, España: Xunta de Galicia. 1993

Se realiza un análisis exhaustivo de toda la documentación emanada de Naciones Unidas utilizando un modelo de análisis cualitativo (análisis dimensional), y se sintetizan las principales líneas y ámbitos abordados por Naciones Unidas sobre la familia. Esta aportación se realizó con motivo del Año Internacional de la Familia organizado por la ONU. El texto ha sido referente de estudio por los representantes de distintos países que conformaron una Comisión de Preparación del Año Internacional de la Familia.

2. EN FAMILIA: PROGRAMAS CRIAR Y CRECER

AUTORES: Dosil, A y Sánchez, T. Santiago de Compostela – España: Xunta de Galicia. 1995

Publicación que recoge dos programas dirigidos a padres y madres de niños comprendidos entre los 0 y 6 años. Consta de Material en soporte escrito y audiovisual. Estos programas se aplicaron a miles de familias de Galicia, en España y se siguen aplicando en otros países. Ha sido reconocido como uno de los mejores programas de intervención familiar, siendo finalista del premio europeo de educación.

3. SERIE: PADRES Y EDUCADORES

DIRECTOR Y COORDINADOR: Dosil, A. A Coruña – España: Editorial Hércules. 1995

Obra en cinco volúmenes de una extensión superior a las 2.000 páginas estructurada de la siguiente manera: 1. Prenatalidad, 2. Infancia, 3. Niñez, 4. Adolescencia y Juventud y 5. Seguimiento. En esta obra, que lleva por título "De la cuna a la universidad" va desgranando los distintos momentos evolutivos por los que va pasando el ser humano a lo largo de estos períodos de su vida, al tiempo que le proporciona a los padres y educadores pautas psicopedagógicas de actuación.

4. DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN: Dosil, A y Currás, C. Santiago de C. – España: USC – Xunta de Galicia. 1999

Primer Diccionario de psicología y educación que se publica en gallego y castellano. Es fruto de un convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Ordenación Universitaria del Gobierno de Galicia y la Universidad de Santiago de Compostela. A lo largo de más de cuatro años un equipo vino trabajando con intensidad para conseguir esta obra con más de veinte mil entradas.

5. PADRES GALLEGOS DE CIUDADANOS EUROPEOS.

DIRECCIÓN: Dosil, A y Currás, C. AUTORES: Dosil, A; Sánchez, T y otros. Santiago de Compostela – España: Xunta de Galicia. 2000

Serie de cuarenta unidades que abordan temas de contenido psicológico – educativo – social. Bajo el título "Padres Gallegos de Ciudadanos Europeos" se presentan diferentes aspectos del desarrollo humano que van desde el ámbito cognoscitivo, hasta el afectivo – social, centrándose en problemas lingüísticos y de interculturalidad, de especial interés para una sociedad como la española que se incorporaba a la Unión Europea.

ARTÍCULOS / CAPÍTULOS DE LIBROS

1. EL PROBLEMA DE LOS ESTADIOS DEL DESARROLLO.

AUTORES: Dosil, A y Pérez, M

Capítulo del libro “Desarrollo Cognitivo”, publicado en Madrid por la Editorial Síntesis en 1994.

Se aborda el distinto tratamiento que a los estadios del desarrollo humano se le dan desde distintas concepciones y paradigmas, que van desde su rechazo hasta su aceptación. Se centra el artículo también, en los distintos matices de aquellos que defienden que la naturaleza del desarrollo humano lleva aparejado los estadios y etapas.

2. SELF – STEEM AND VALUE OF HEALTH AS CORRELATES OF ADOLESCENT HEALTH BEHAVIOR.

AUTORES: Dosil, A; Fernández, P y Torres, R. Revista Adolescence, vol. 30 (118). 1995

Artículo que se enmarca en una de las líneas de investigación llevadas a cabo en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la USC y dirigida por el prof. Agustín Dosil, sobre educación para la salud, ámbito sobre el que se han desarrollado siete tesis doctorales.

3. LA INTELIGENCIA: HERRAMIENTA DEL PENSAR

AUTORES: Dosil, A y Pomar, C.M. Santiago de C. – España: Univ. de Santiago. 2006

La presente publicación corresponde al capítulo del libro “La tarea del Pensar. Homenaje al profesor Carlos Valiñas Fernández”, Obra dirigida por los profesores Dosil, A; Agís, M y Cajide, J. En el mismo se aborda el desarrollo experimentado por el concepto de inteligencia así como los instrumentos y técnicas para ser medida. Se centra principalmente en las líneas actuales de modificabilidad de la inteligencia y en los Programas más relevantes de Enseñar a Pensar.

4. EDUCAR EN VALORES AL PREADOLESCENTE DE HOY: UNA DIFÍCIL TAREA FAMILIAR

AUTORES: Dosil, A; Soutullo, M y Dosil, C

Madrid – España: Revista de Psicología General y Aplicada nº 4. 2009

5. LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LOS ADOLESCENTES DENTRO DE LA FAMILIA ACTUAL

AUTORES: Dosil, A; Penas, S y Dosil, C

Madrid – España: Revista de Psicología General y Aplicada nº 1. 2010

En estos dos artículos sobre valores en preadolescentes y adolescentes se recogen algunos aspectos de un proyecto de investigación que sobre adolescencia y valores hemos venido acometiendo en los cinco últimos años con muestras españolas y extranjeras. Las publicaciones indicadas abordan algunas de las facetas de la relación familia y valores en muestras de la sociedad gallega, con las que se hace un estudio comparativo con los resultados obtenidos en otras partes.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS I + D

Modificabilidad cognitiva: Programa de enriquecimiento instrumental.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y ciencia de España y Gobierno de Galicia.
Duración: 1983 – 1992

Educación, Desarrollo y aprendizaje de lenguas (EDAL)

Entidad Financiadora: Gobierno de Galicia. Duración: 1983 – 1995

Programa Galego en Familia

Entidad Financiadora: Gobierno de Galicia - España. Duración: 1995 -2002

Educación para la salud

Entidad Financiadora: Gobierno de Galicia – España. Duración: 1997 – 2000

Evaluación de los servicios de orientación de los centros escolares de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Entidad Financiadora: Secretaría General de Investigación de Desarrollo del Gobierno de Galicia. Duración: 2000 – 2002

Sistema para ubicar a las personas mayores en los servicios sociales (SUPERMASS)

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Madrid). Duración: 2003 – 2005 (prolongación 2007)

Marcadores Psicoevolutivos en el envejecimiento normal, el deterioro cognitivo breve y la enfermedad de Alzheimer.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Duración: 2007 - actualidad

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS DESDE LOS AÑOS 90 HASTA LA ACTUALIDAD. TODAS ELAS HAN MERECIDO LA MÁXIMA CALIFICACIÓN DE LOS DISTINTOS TRIBUNALES QUE LAS EVALUARON.

Título: **Actitud ante la Finitud de la Existencia y el Morir en la gente mayor de la provincia de Pontevedra.** Doctorando: Jorge Juan Gómez Gude. USC. Santiago 1992.

Título: **Educación para la salud: Su tratamiento en el currículo escolar.** Doctorando: M^a Teresa Sánchez Castaño. USC. Santiago 1994.

Título: **Educación para la salud: El consumo de drogas en los adolescentes escolarizados en Galicia.** Propuesta educativa para su intervención. Doctorando: Mar García Señorán. USC. Santiago 1994.

Título: **Proyecto educativo para la prevención del alcoholismo.** Doctorando: Eva M^a Taboada Ares. USC. Santiago 1994.

Título: **El tratamiento educativo del tabaquismo en la educación secundaria obligatoria.** Doctorando: Salvador González González. USC. Santiago 1994.

Título: **Los niños superdotados: un programa de enriquecimiento para la etapa de educación secundaria obligatoria (12 – 16 años).** Doctorando: J. Bruyel. Santiago 1995.

Título: Elecciones de carreras y profesiones: Adaptación del Self-directed search, froma regular (1994) (SDS-R) Adolescentes Galegos. Doctorando: Luís Fernández Eire. Santiago 1997

Título: Análisis de las conductas manifiestas de educación para la salud (EPS) mediante observación sistemática de actividades de educación infantil (3-4 años). Doctorando: Mary C. García del Vale.USC. Santiago de Compostela 1998.

Título: Variables que intervienen en el estilo de aprendizaje: comparación entre alumnos de capacidades medias y capacidades altas. Doctorando: Carmen María Pomar Tojo. USC. Santiago 1999.

Título: Actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital: actitudes, motivaciones y práctica. Doctorando: Joaquín Dosil Díaz. Santiago de Compostela 2001.

Título: Aproximación a los valores y estilos de vida de niños/as de 9 y 10 años de la provincia de A Coruña. Doctorando: Manuel Soutullo Couto. USC. Santiago 2006.

Título: Valores y estilos de vida de adolescentes (12 -13 años) de la provincia de A Coruña. Doctorando: Santiago Penas. USC. Santiago 2008