

**Curriculum Vitae (Resumido)**  
**António Augusto Pinto Moreira Diniz**

**Formação Académica**

11-12-2001. Doutoramento em Psicologia pela Universidade do Minho (UM, Braga), na Área de Psicologia da Educação.

08-01-1990. Licenciatura em Psicologia pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA, Lisboa), na Área de Psicologia Clínica

**Resumo da Produção Científica**

Doze artigos publicados em revistas de circulação internacional indexadas, em língua inglesa, espanhola e portuguesa, dos quais cinco JCR.

Dezassete artigos publicados em revistas portuguesas com arbitragem científica.

Dois livros e quatro capítulos de livros, sendo um de circulação internacional.

Autor ou co-autor da construção de sete instrumentos de avaliação psicológica para estudantes do Ensino Superior, da construção para heteroadministração em idosos de sete instrumentos de avaliação psicológica e da adaptação para heteroadministração em idosos de dezassete instrumentos de avaliação psicológica (não publicados, mas editados em Teses de Doutoramento e Dissertações de Mestrado).

**Resumo do Curriculum Vitae**

António Augusto Pinto Moreira Diniz é doutorado em psicologia pela UM, na área de psicologia da educação, tendo sido, desde 1996, professor de métodos de investigação e análise de dados, de avaliação psicológica e de seminário de investigação, em cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento em psicologia. Neste âmbito, orientou e orienta cinco Teses de Doutoramento, 11 Teses de Mestrado, 34 Dissertações de Mestrado Integrado e de Mestrado de 2º Ciclo, e 24 Monografias de Fim de Curso de Licenciatura.

Foi, desde 1993, Professor Auxiliar Convidado na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa), Professor Auxiliar no ISPA, (Lisboa) e, atualmente, é Professor Auxiliar Convidado na UE (Évora) e encontra-se a ultimar a preparação das suas Provas de Agregação na UM. Os seus interesses de investigação incluem a metodologia de investigação e a análise de dados quantitativos, nomeadamente modelação de equações estruturas, aplicada à psicometria e à adaptação social e académica dos estudantes do ensino superior (ES). No âmbito da modelação de equações estruturas, ministrou Cursos de Formação Especializada no Departamento de Psicología Evolutiva e da Comunicación da Universidade de Vigo (Ourense), no Centro de Investigação em Psicologia da UM e no Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento (coordenado pelo Doutor Leandro da Silva Almeida da UM), e no Curso de Pós-Graduação em Epistemologia e Métodos de Investigação em Ciências Sociais e Humanas da Associação de Investigação Científica do Atlântico (Funchal).

Quanto à sua atividade de investigação: (1) é Investigador Convidado/Externo do ICPOL (Lisboa) e do CIEd (projetos sobre estudantes do ES), bem como Investigador Integrado do CIEP (Évora) (projetos sobre idosos); (2) foi Avaliador Científico de projetos de candidaturas a financiamento pelo Centro de Investigação e Intervenção (CII) do ISPA; (3) foi Consultor Científico do projeto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (Lisboa, Ref. PTDC/CPE-CED/104884/2008: parceiro, UE) e foi, mesma qualidade, de dois projetos financiados, respetivamente, pelo Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas da Direção Geral de Saúde (Lisboa, Ref. 93/2009: parceiro, Agência Piaget para o Desenvolvimento, Porto) e pelo Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian (Lisboa, Projectos de Pesquisa Educativa no País – 2001; Processo 48969: parceiro, UM); (4) foi Consultor Científico na elaboração, implantação e avaliação do projeto não financiado de Criação do Serviço de Apoio ao Estudante do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa (Lisboa); e, (5) foi Investigador Principal de um projeto financiado pelo CII do ISPA (sem Ref.) e de dois projetos não financiados resultantes das parcerias, respetivamente, entre o ISPA e o Gabinete de Psicologia da Guarda Nacional Republicana (GNR, Lisboa), e a ULHT e o Centro de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian (Lisboa).

No que respeita a atividades de gestão académica relevantes, entre 31-10-2013 e 14-02-2014, foi responsável na UE (Évora) pela conceção e planeamento do *Curso de Verão Facetas da Vida dos Idosos: do Ser Íntimo ao Ser Social* da Escola de Ciências Sociais, bem como, entre 12-04-2013 e 24-06-2014, do *Curso de Especialização em Gerontologia e Dinâmicas Psicossociais do Idoso* do Departamento de Psicologia (nomeado Diretor do Curso). Entretanto, entre 01-10-2002 e 30-09-2009, foi Membro do Conselho Científico do ISPA (Lisboa).

Quanto à sua atividade editorial é: (1) membro dos Conselhos Editoriais das revistas *Psico-USF* e *Psicologia em Pesquisa* (brasileiras) e da revista *Psicologia* (portuguesa); e, (2) revisor ad hoc do *European Journal of Psychology of Education* e das revistas *Avaliação Psicológica* (brasileira), *Psicologia* e *Análise Psicológica* (portuguesas).

### **Publicações**

#### **Artigos em Revistas Internacionais com Arbitragem Científica**

Diniz, A. M., Ferrajão, P., Tecedeiro, M., Esteves, F., & Canas, I. (2014). *Faking in a military selection setting: Job desirability and personality measurement*. Manuscript submitted for publication.

Diniz, A., Alfonso, S., Araújo, A. M., Deaño, M., Costa, A. R., Conde, A., & Almeida, L. S. (2014). *Gender differences in first-year College students' academic expectations*. Manuscript submitted for publication.

Deaño, M., Diniz, A. M., Almeida, L. S., Alfonso, S., Costa, A. R., García-Señorán, M., ..., Tellado, F. (en prensa). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Percepciones

Académicas para la evaluación de las expectativas de los estudiantes de primer año en Enseñanza Superior. *Anales de Psicología*.

Diniz, A. M., & Amado, N. (2014). Procedures for successful data collection through psychological tests in the elderly. *Psychology/Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27, 491-497. doi:10.1590/1678-7153.201427309

Costa, A. R., Araújo, A. M., Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2014). Expectativas académicas segundo o género dos estudantes portugueses do primeiro ano do Ensino Superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 325-334.

Almeida, L. S., Araújo, A. M., & Diniz, A. M. (2013). Avaliação psicológica e o uso dos testes em Portugal. *Psiencia*, 5, 144-149.

Retrieved from <http://www.psiencia.org/index.php/psiencia/article/view/119/167>

Pimentel, F., & Diniz, A. M. (2012). Perceived motor ability and selection, optimization, and compensation: Effects of age and institutionalization. *Psico-USF*, 17, 357-368. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712012000300002>

Pechorro, P. S., Vieira, R. X., Calvino, A. M., Poiares, C., Marôco, J., & Diniz, A. (2012). Validação cruzada da versão portuguesa do Índice de Funcionamento Sexual Feminino. *Revista Internacional de Andrología*, 10, 113-120. doi:10.1016/S1698-031X(12)70053-5

Diniz, A. M., Pocinho, M. D., & Almeida, L. S. (2011). Cognitive abilities, sociocultural background and academic achievement. *Psicothema*, 23, 695-700. Retrieved from <http://www.psicothema.com/pdf/3943.pdf>

Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2007). Variáveis da primeira fase da integração universitária e mudança de curso. *Psicologia Escolar e Educacional*, 11, 201-210. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572007000200002>

Diniz, A. M., Almeida, L. S., & Pais, L. G. (2007). Contextos profissionais e práticas da avaliação psicológica: Inquérito aos psicólogos portugueses. *Psico-USF*, 12, 1-22. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712007000100002>

Soares, A. P., Guisande, M. A., Diniz, A., & Almeida, L. S. (2006). Construcción y validación de un modelo multidimensional de ajuste de los jóvenes al contexto universitario. *Psicothema*, 18, 249-255.

Retrieved from <http://www.psicothema.com/english/psicothema.asp?id=3206>

### **Artigos em Revistas Nacionais com Arbitragem Científica**

Diniz, A. M., & Almeida, M. I. (2011). Ética do trabalho em estudantes do Ensino Superior policial. *Revista de Psicologia Militar*, 20, 133-152.

Afonso, J. A., & Diniz, A. M. (2010). Um viver feminino no interior rural português: Descrição analítica do tecer de uma história individual. *Análise Psicológica*, 28, 295-310.

Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2010). Funcionamento sexual e ciclo-de-vida em mulheres portuguesas. *Análise Psicológica*, 28, 665-681.

- Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2009). Satisfação sexual feminina: Relação com funcionamento sexual e comportamentos sexuais. *Análise Psicológica*, 27, 99-108.
- Pechorro, P., Diniz, A., Almeida, S., & Vieira, R. (2009). Validação portuguesa do Índice de Funcionamento Sexual Feminino (FSFI). *Laboratório de Psicologia*, 7, 33-44.
- Pechorro, P., Diniz, A., Almeida, S., & Vieira, R. (2009). Validação de uma versão feminina do Índice de Satisfação Sexual (ISS). *Laboratório de Psicologia*, 7, 45-56.
- Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2008). Prevalência de problemas sexuais e de insatisfação sexual em mulheres portuguesas. *Arquivos de Psiquiatria*, 5, 75-85.
- Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (Orgs.) (2006). Aprendizagem e desenvolvimento psicológico dos estudantes no Ensino Superior. *Análise Psicológica*, 24(1).
- Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2006). Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrónico da interacção entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. *Análise Psicológica*, 24, 29-28.
- Soares, A. P., Almeida, L. S., Diniz, A. M., & Guisande, M. A. (2006). Modelo multidimensional de ajustamento de jovens ao contexto universitário (MMAU): Estudo com estudantes de ciências e tecnologias versus ciências sociais e humanas. *Análise Psicológica*, 24, 15-28.
- Diniz, A. M., & Pinto, M. S. (2006). Escala de Suporte Relacional Extra-Universitário (ESREU): Metodologia de construção e validação. *Psicologia e Educação*, 5, 89-102.

### **Livros e Capítulos de Livros**

- Roazzi, A., Diniz, A. M., & Candeias, A. A. (2013). Similarity structure analysis and structural equation modeling in studying latent structures: An application to the Attitudes Towards Portuguese Language Questionnaire. In A. Roazzi, B. Campello, & W. Bilsky (Eds.), *Searching for structure in complex social, cultural & psychological phenomena* (pp. 122-139). Recife, PE: Editora Universitária/UFPE.
- Diniz, A. M., Amado, N., & Gouveia, J. (2011). Índice de Satisfação com a Vida (ISV). In C. Machado, M. Gonçalves, L. Almeida, & M. R. Simões (Eds.), *Instrumentos e contextos de avaliação psicológica* (Vol. 1, pp. 45-65). Coimbra: Almedina.
- Diniz, A. M. (2008). Escala de Determinantes da Escolha de Curso (EDEC). In L. S. Almeida, M. R. Simões, C. Machado, & M. M. Gonçalves (Coords.), *Avaliação psicológica: Instrumentos validados para a população portuguesa* (Vol. 2, 2ª ed. revista e modificada, pp.75-93). Coimbra: Quarteto.
- Diniz, A. M. (2005). *A Universidade e os seus estudantes: Um enfoque psicológico*. Lisboa: ISPA.
- Diniz, A. M. (2004). *Sobre essas coisas a que chamamos crenças: Para uma propedêutica da psicologia da crença*. Lisboa: Climepsi.
- Blustein, D., Fama, L., Finkelberg, S., Ketterson, T., Shaeffer, B., Schwam M., & Skau, M. (1997). Novas direcções no desenvolvimento de carreira: Teoria e prática. In A. M.

Diniz & E. R. Santos (Coords.), *Cadernos de Psicologia Educacional*, 2. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

## **Projetos**

### **Consultor Científico**

2012-2013. *RED – Rendimento Escolar e Desenvolvimento: Um Estudo Longitudinal Sobre os Efeitos das Transições em Alunos Portugueses*, financiado pela FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia (Ref. PTDC/CPE-CED/104884/2008), uma Iniciativa QREN, do financiamento UE/FEDER, através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade (FCOMP-01-0124-FEDER-009162). Parceiro: Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência, Universidade de Évora (UE). (Investigador Principal: António José Santos Neto)

2010-2012. *Envelhecer a Crescer*, financiado pelo Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas da Direcção Geral de Saúde (Ref. 93/2009). Parceiro: Agência Piaget para o Desenvolvimento, Porto. (Coordenadora: Francisca Pimentel)

2003. *Transição, Adaptação e Sucesso Académico de Jovens no Ensino Superior*, financiado pelo Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian (Projectos de Pesquisa Educativa no País – 2001; Processo 48969). Parceiro: UM. (Investigador Principal: Leandro da Silva Almeida)

### **Investigador Principal**

2010-Atualidade. *Adaptação ao Ensino Superior Policial (ADESPOL)*. Gabinete de Apoio Psicopedagógico e ICPOL do Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, Lisboa.

2006-2009. *O ZKPQ em Seleção de Candidatos à GNR*. Parceria: ISPA e Gabinete de Psicologia da Guarda Nacional Republicana, Lisboa.

### **Atividades Científicas Relevantes**

03-09-2012 – Atualidade. Ad hoc reviewer of the *European Journal of Psychology of Education*.

02-01-2012 – Atualidade. Conselho Editorial da revista *Psico-USF*.

19-05-2011 – Atualidade. Revisor ad hoc e Conselho Editorial (desde 21/09/2011) da revista *Psicologia*.

04-11-2008 – Atualidade. Parecerista ad hoc da revista *Avaliação Psicológica*.

03-10-2007 – Atualidade. Conselho Editorial da revista *Psicologia em Pesquisa*.

01-02-2004 – Atualidade. Revisor ad hoc da revista *Análise Psicológica*.

19-07-2010 a 20-7-2010. Comissão Científica do *I Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos*, Braga. Organização: Instituto de Educação, UM.

29-07-2009 a 01-08-2009. Comissão Científica do *IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e*

- Contextos*, Campinas, SP, Brasil. Organização: Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- 02-10-2008 a 04-10-2008. Comissão Científica da *XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: Departamento de Psicologia (DP) da UM.
- 25-07-2007 a 28-07-2007. Comissão Científica do *II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, João Pessoa, PB, Brasil. Organização: IBAP. (Apoio FCT)
- 05-10-2006 a 07-10-2006. Comissão Científica da *XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: DP-UM.
- 15-09-2004 a 18-09-2004. Comissão Científica da *X Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: DP-UM.
- 24-02-2000. Organizador do Workshop *Didáctica das Probabilidades e da Estatística*, ministrado pela Doutora Laura Martignon (ABC Research Group do Max Planck Institute for Human Development), Lisboa. Organização: CEPE da ULHT.
- 23-02-2000. Organizador da Conferência *A Filosofia do Fast and Frugal vs. A Visão Iluminista da Decisão*, proferida pela Doutora Laura Martignon (ABC Research Group do Max Planck Institute for Human Development), Lisboa. Organização: CEPE da ULHT.

### **Comunicações Orais por Convite em Encontros Científicos Internacionais**

- Diniz, A. M. (2009, julho/agosto). Avaliação da equivalência de mensuração de testes psicológicos em amostras independentes de adultos idosos. In A. M. Diniz (Coord.), *Procedimentos de controlo de qualidade no processo de adaptação de testes psicológicos para adultos idosos*. Mesa Redonda conduzida no IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Campinas, SP, Brasil. (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- Diniz, A. M. (2009, julho/agosto). Escala de Determinantes da Escolha de Curso: Generalização de validade de critério. In E. Boruchovitch (Coord.), *Instrumentos nacionais e portugueses para o Ensino Médio e Superior: Questões sobre construção e validação*. Mesa Redonda conduzida no IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Campinas, SP, Brasil. (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- Diniz, A. M. (2007, julho). Adaptação de questionários para adultos idosos: Dificuldades e sua ultrapassagem. In A. M. Diniz (Coord.), *Problemas na adaptação de questionários para adultos idosos*. Mesa Redonda conduzida no II Congresso Brasileiro de Avaliação

Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, João Pessoa, PB, Brasil. (Apoio FCT)

Diniz, A. M. (2007, julho). Variáveis da 1ª fase da integração universitária e mudança de curso. In A. Santos (Coord.), *Factores adaptativos, desenvolvimentais e de sucesso acadêmico em universitários: Conceituação e avaliação*. Mesa Redonda conduzida no II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, João Pessoa, PB, Brasil. (Apoio FCT)