

Curriculum Vitae (Resumido)
António Augusto Pinto Moreira Diniz

Formação Académica

11-12-2001. Doutoramento em Psicologia pela Universidade do Minho (UM, Braga), na Área de Psicologia da Educação.

08-01-1990. Licenciatura em Psicologia pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA, Lisboa), na Área de Psicologia Clínica

Resumo da Produção Científica

Doze artigos publicados em revistas de circulação internacional indexadas, em língua inglesa, espanhola e portuguesa, dos quais cinco JCR.

Dezassete artigos publicados em revistas portuguesas com arbitragem científica.

Dois livros e quatro capítulos de livros, sendo um de circulação internacional.

Autor ou co-autor da construção de sete instrumentos de avaliação psicológica para estudantes do Ensino Superior, da construção para heteroadministração em idosos de sete instrumentos de avaliação psicológica e da adaptação para heteroadministração em idosos de dezassete instrumentos de avaliação psicológica (não publicados, mas editados em Teses de Doutoramento e Dissertações de Mestrado).

Resumo do Curriculum Vitae

António Augusto Pinto Moreira Diniz é doutorado em psicologia pela UM, na área de psicologia da educação, tendo sido, desde 1996, professor de métodos de investigação e análise de dados, de avaliação psicológica e de seminário de investigação, em cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento em psicologia. Neste âmbito, orientou e orienta cinco Teses de Doutoramento, 11 Teses de Mestrado, 34 Dissertações de Mestrado Integrado e de Mestrado de 2º Ciclo, e 24 Monografias de Fim de Curso de Licenciatura.

Foi, desde 1993, Professor Auxiliar Convidado na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa), Professor Auxiliar no ISPA, (Lisboa) e, atualmente, é Professor Auxiliar Convidado na UE (Évora) e encontra-se a ultimar a preparação das suas Provas de Agregação na UM. Os seus interesses de investigação incluem a metodologia de investigação e a análise de dados quantitativos, nomeadamente modelação de equações estruturas, aplicada à psicometria e à adaptação social e académica dos estudantes do ensino superior (ES). No âmbito da modelação de equações estruturas, ministrou Cursos de Formação Especializada no Departamento de Psicología Evolutiva e da Comunicación da Universidade de Vigo (Ourense), no Centro de Investigação em Psicologia da UM e no Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento (coordenado pelo Doutor Leandro da Silva Almeida da UM), e no Curso de Pós-Graduação em Epistemologia e Métodos de Investigação em Ciências Sociais e Humanas da Associação de Investigação Científica do Atlântico (Funchal).

Quanto à sua atividade de investigação: (1) é Investigador Convidado/Externo do ICPOL (Lisboa) e do CIEd (projetos sobre estudantes do ES), bem como Investigador Integrado do CIEP (Évora) (projetos sobre idosos); (2) foi Avaliador Científico de projetos de candidaturas a financiamento pelo Centro de Investigação e Intervenção (CII) do ISPA; (3) foi Consultor Científico do projeto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (Lisboa, Ref. PTDC/CPE-CED/104884/2008: parceiro, UE) e foi, mesma qualidade, de dois projetos financiados, respetivamente, pelo Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas da Direção Geral de Saúde (Lisboa, Ref. 93/2009: parceiro, Agência Piaget para o Desenvolvimento, Porto) e pelo Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian (Lisboa, Projectos de Pesquisa Educativa no País – 2001; Processo 48969: parceiro, UM); (4) foi Consultor Científico na elaboração, implantação e avaliação do projeto não financiado de Criação do Serviço de Apoio ao Estudante do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa (Lisboa); e, (5) foi Investigador Principal de um projeto financiado pelo CII do ISPA (sem Ref.) e de dois projetos não financiados resultantes das parcerias, respetivamente, entre o ISPA e o Gabinete de Psicologia da Guarda Nacional Republicana (GNR, Lisboa), e a ULHT e o Centro de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian (Lisboa).

No que respeita a atividades de gestão académica relevantes, entre 31-10-2013 e 14-02-2014, foi responsável na UE (Évora) pela conceção e planeamento do *Curso de Verão Facetas da Vida dos Idosos: do Ser Íntimo ao Ser Social* da Escola de Ciências Sociais, bem como, entre 12-04-2013 e 24-06-2014, do *Curso de Especialização em Gerontologia e Dinâmicas Psicossociais do Idoso* do Departamento de Psicologia (nomeado Diretor do Curso). Entretanto, entre 01-10-2002 e 30-09-2009, foi Membro do Conselho Científico do ISPA (Lisboa).

Quanto à sua atividade editorial é: (1) membro dos Conselhos Editoriais das revistas *Psico-USF* e *Psicologia em Pesquisa* (brasileiras) e da revista *Psicologia* (portuguesa); e, (2) revisor ad hoc do *European Journal of Psychology of Education* e das revistas *Avaliação Psicológica* (brasileira), *Psicologia* e *Análise Psicológica* (portuguesas).

Publicações

Artigos em Revistas Internacionais com Arbitragem Científica

Diniz, A. M., Ferrajão, P., Tecedeiro, M., Esteves, F., & Canas, I. (2014). *Faking in a military selection setting: Job desirability and personality measurement*. Manuscript submitted for publication.

Diniz, A., Alfonso, S., Araújo, A. M., Deaño, M., Costa, A. R., Conde, A., & Almeida, L. S. (2014). *Gender differences in first-year College students' academic expectations*. Manuscript submitted for publication.

Deaño, M., Diniz, A. M., Almeida, L. S., Alfoso, S., Costa, A. R., García-Señorán, M., ..., Tellado, F. (en prensa). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Percepciones

Académicas para la evaluación de las expectativas de los estudiantes de primer año en Enseñanza Superior. *Anales de Psicología*.

Diniz, A. M., & Amado, N. (2014). Procedures for successful data collection through psychological tests in the elderly. *Psychology/Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27, 491-497. doi:10.1590/1678-7153.201427309

Costa, A. R., Araújo, A. M., Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2014). Expectativas académicas segundo o género dos estudantes portugueses do primeiro ano do Ensino Superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 325-334.

Almeida, L. S., Araújo, A. M., & Diniz, A. M. (2013). Avaliação psicológica e o uso dos testes em Portugal. *Psiencia*, 5, 144-149.

Retrieved from <http://www.psiencia.org/index.php/psiencia/article/view/119/167>

Pimentel, F., & Diniz, A. M. (2012). Perceived motor ability and selection, optimization, and compensation: Effects of age and institutionalization. *Psico-USF*, 17, 357-368. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712012000300002>

Pechorro, P. S., Vieira, R. X., Calvino, A. M., Poiares, C., Marôco, J., & Diniz, A. (2012). Validação cruzada da versão portuguesa do Índice de Funcionamento Sexual Feminino. *Revista Internacional de Andrología*, 10, 113-120. doi:10.1016/S1698-031X(12)70053-5

Diniz, A. M., Pocinho, M. D., & Almeida, L. S. (2011). Cognitive abilities, sociocultural background and academic achievement. *Psicothema*, 23, 695-700. Retrieved from <http://www.psicothema.com/pdf/3943.pdf>

Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2007). Variáveis da primeira fase da integração universitária e mudança de curso. *Psicologia Escolar e Educacional*, 11, 201-210. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572007000200002>

Diniz, A. M., Almeida, L. S., & Pais, L. G. (2007). Contextos profissionais e práticas da avaliação psicológica: Inquérito aos psicólogos portugueses. *Psico-USF*, 12, 1-22. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712007000100002>

Soares, A. P., Guisande, M. A., Diniz, A., & Almeida, L. S. (2006). Construcción y validación de un modelo multidimensional de ajuste de los jóvenes al contexto universitario. *Psicothema*, 18, 249-255.

Retrieved from <http://www.psicothema.com/english/psicothema.asp?id=3206>

Artigos em Revistas Nacionais com Arbitragem Científica

Diniz, A. M., & Almeida, M. I. (2011). Ética do trabalho em estudantes do Ensino Superior policial. *Revista de Psicologia Militar*, 20, 133-152.

Afonso, J. A., & Diniz, A. M. (2010). Um viver feminino no interior rural português: Descrição analítica do tecer de uma história individual. *Análise Psicológica*, 28, 295-310.

Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2010). Funcionamento sexual e ciclo-de-vida em mulheres portuguesas. *Análise Psicológica*, 28, 665-681.

- Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2009). Satisfação sexual feminina: Relação com funcionamento sexual e comportamentos sexuais. *Análise Psicológica*, 27, 99-108.
- Pechorro, P., Diniz, A., Almeida, S., & Vieira, R. (2009). Validação portuguesa do Índice de Funcionamento Sexual Feminino (FSFI). *Laboratório de Psicologia*, 7, 33-44.
- Pechorro, P., Diniz, A., Almeida, S., & Vieira, R. (2009). Validação de uma versão feminina do Índice de Satisfação Sexual (ISS). *Laboratório de Psicologia*, 7, 45-56.
- Pechorro, P., Diniz, A., & Vieira, R. (2008). Prevalência de problemas sexuais e de insatisfação sexual em mulheres portuguesas. *Arquivos de Psiquiatria*, 5, 75-85.
- Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (Orgs.) (2006). Aprendizagem e desenvolvimento psicológico dos estudantes no Ensino Superior. *Análise Psicológica*, 24(1).
- Diniz, A. M., & Almeida, L. S. (2006). Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrónico da interacção entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. *Análise Psicológica*, 24, 29-28.
- Soares, A. P., Almeida, L. S., Diniz, A. M., & Guisande, M. A. (2006). Modelo multidimensional de ajustamento de jovens ao contexto universitário (MMAU): Estudo com estudantes de ciências e tecnologias versus ciências sociais e humanas. *Análise Psicológica*, 24, 15-28.
- Diniz, A. M., & Pinto, M. S. (2006). Escala de Suporte Relacional Extra-Universitário (ESREU): Metodologia de construção e validação. *Psicologia e Educação*, 5, 89-102.

Livros e Capítulos de Livros

- Roazzi, A., Diniz, A. M., & Candeias, A. A. (2013). Similarity structure analysis and structural equation modeling in studying latent structures: An application to the Attitudes Towards Portuguese Language Questionnaire. In A. Roazzi, B. Campello, & W. Bilsky (Eds.), *Searching for structure in complex social, cultural & psychological phenomena* (pp. 122-139). Recife, PE: Editora Universitária/UFPE.
- Diniz, A. M., Amado, N., & Gouveia, J. (2011). Índice de Satisfação com a Vida (ISV). In C. Machado, M. Gonçalves, L. Almeida, & M. R. Simões (Eds.), *Instrumentos e contextos de avaliação psicológica* (Vol. 1, pp. 45-65). Coimbra: Almedina.
- Diniz, A. M. (2008). Escala de Determinantes da Escolha de Curso (EDEC). In L. S. Almeida, M. R. Simões, C. Machado, & M. M. Gonçalves (Coords.), *Avaliação psicológica: Instrumentos validados para a população portuguesa* (Vol. 2, 2ª ed. revista e modificada, pp.75-93). Coimbra: Quarteto.
- Diniz, A. M. (2005). *A Universidade e os seus estudantes: Um enfoque psicológico*. Lisboa: ISPA.
- Diniz, A. M. (2004). *Sobre essas coisas a que chamamos crenças: Para uma propedêutica da psicologia da crença*. Lisboa: Climepsi.
- Blustein, D., Fama, L., Finkelberg, S., Ketterson, T., Shaeffer, B., Schwam M., & Skau, M. (1997). Novas direcções no desenvolvimento de carreira: Teoria e prática. In A. M.

Diniz & E. R. Santos (Coords.), *Cadernos de Psicologia Educacional*, 2. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Projetos

Consultor Científico

2012-2013. *RED – Rendimento Escolar e Desenvolvimento: Um Estudo Longitudinal Sobre os Efeitos das Transições em Alunos Portugueses*, financiado pela FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia (Ref. PTDC/CPE-CED/104884/2008), uma Iniciativa QREN, do financiamento UE/FEDER, através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade (FCOMP-01-0124-FEDER-009162). Parceiro: Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência, Universidade de Évora (UE). (Investigador Principal: António José Santos Neto)

2010-2012. *Envelhecer a Crescer*, financiado pelo Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas da Direcção Geral de Saúde (Ref. 93/2009). Parceiro: Agência Piaget para o Desenvolvimento, Porto. (Coordenadora: Francisca Pimentel)

2003. *Transição, Adaptação e Sucesso Académico de Jovens no Ensino Superior*, financiado pelo Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian (Projectos de Pesquisa Educativa no País – 2001; Processo 48969). Parceiro: UM. (Investigador Principal: Leandro da Silva Almeida)

Investigador Principal

2010-Atualidade. *Adaptação ao Ensino Superior Policial (ADESPOL)*. Gabinete de Apoio Psicopedagógico e ICPOL do Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, Lisboa.

2006-2009. *O ZKPQ em Seleção de Candidatos à GNR*. Parceria: ISPA e Gabinete de Psicologia da Guarda Nacional Republicana, Lisboa.

Atividades Científicas Relevantes

03-09-2012 – Atualidade. Ad hoc reviewer of the *European Journal of Psychology of Education*.

02-01-2012 – Atualidade. Conselho Editorial da revista *Psico-USF*.

19-05-2011 – Atualidade. Revisor ad hoc e Conselho Editorial (desde 21/09/2011) da revista *Psicologia*.

04-11-2008 – Atualidade. Parecerista ad hoc da revista *Avaliação Psicológica*.

03-10-2007 – Atualidade. Conselho Editorial da revista *Psicologia em Pesquisa*.

01-02-2004 – Atualidade. Revisor ad hoc da revista *Análise Psicológica*.

19-07-2010 a 20-7-2010. Comissão Científica do *I Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos*, Braga. Organização: Instituto de Educação, UM.

29-07-2009 a 01-08-2009. Comissão Científica do *IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e*

- Contextos*, Campinas, SP, Brasil. Organização: Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- 02-10-2008 a 04-10-2008. Comissão Científica da *XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: Departamento de Psicologia (DP) da UM.
- 25-07-2007 a 28-07-2007. Comissão Científica do *II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, João Pessoa, PB, Brasil. Organização: IBAP. (Apoio FCT)
- 05-10-2006 a 07-10-2006. Comissão Científica da *XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: DP-UM.
- 15-09-2004 a 18-09-2004. Comissão Científica da *X Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga. Organização: DP-UM.
- 24-02-2000. Organizador do Workshop *Didáctica das Probabilidades e da Estatística*, ministrado pela Doutora Laura Martignon (ABC Research Group do Max Planck Institute for Human Development), Lisboa. Organização: CEPE da ULHT.
- 23-02-2000. Organizador da Conferência *A Filosofia do Fast and Frugal vs. A Visão Iluminista da Decisão*, proferida pela Doutora Laura Martignon (ABC Research Group do Max Planck Institute for Human Development), Lisboa. Organização: CEPE da ULHT.

Comunicações Orais por Convite em Encontros Científicos Internacionais

- Diniz, A. M. (2009, julho/agosto). Avaliação da equivalência de mensuração de testes psicológicos em amostras independentes de adultos idosos. In A. M. Diniz (Coord.), *Procedimentos de controlo de qualidade no processo de adaptação de testes psicológicos para adultos idosos*. Mesa Redonda conduzida no IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Campinas, SP, Brasil. (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- Diniz, A. M. (2009, julho/agosto). Escala de Determinantes da Escolha de Curso: Generalização de validade de critério. In E. Boruchovitch (Coord.), *Instrumentos nacionais e portugueses para o Ensino Médio e Superior: Questões sobre construção e validação*. Mesa Redonda conduzida no IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Campinas, SP, Brasil. (Apoio Fundação Calouste Gulbenkian)
- Diniz, A. M. (2007, julho). Adaptação de questionários para adultos idosos: Dificuldades e sua ultrapassagem. In A. M. Diniz (Coord.), *Problemas na adaptação de questionários para adultos idosos*. Mesa Redonda conduzida no II Congresso Brasileiro de Avaliação

Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, João Pessoa, PB, Brasil. (Apoio FCT)

Diniz, A. M. (2007, julho). Variáveis da 1ª fase da integração universitária e mudança de curso. In A. Santos (Coord.), *Factores adaptativos, desenvolvimentais e de sucesso acadêmico em universitários: Conceituação e avaliação*. Mesa Redonda conduzida no II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e XII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, João Pessoa, PB, Brasil. (Apoio FCT)