

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	2016
----------------------	------

Nombre y apellidos	Emilio García García
--------------------	----------------------

Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código Orcid	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Filosofía. Departamento de Psicología Básica II. Procesos Cognitivos.		
Dirección	Facultad de Filosofía Edificio B-32. Ciudad Universitaria. 28040-Madrid.		
Teléfono	913570130	correo electrónico	emiliog@filos.ucm.es garmi@correo.cop.es
Categoría profesional	Titular de la Universidad	Fecha inicio	1989
Espec. cód. UNESCO	6101,6102,6104,7201,7205		
Palabras clave	Neurociencia, Neuropsicología. Neurolingüística. Psicología cognitiva. Psicolingüística. Psicología educativa. Historia y Epistemología de la Psicología		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía	Universidad Pontificia de Comillas.	1968.
Licenciado en Filosofía	Universidad Complutense de Madrid.	1969.
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid.	1972
Diplomado en Psicología industrial	Universidad Complutense de Madrid.	1973.
Diplomado en Psicología clínica.	Universidad Complutense de Madrid.	1974.
Diplomado en Psicología pedagógica.	Universidad Complutense de Madrid.	1975
Magister en Neuropsicología Cognitiva	Universidad Complutense de Madrid.	1992
Doctor en Filosofía y Letras	Universidad Complutense de Madrid.	1987

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 22

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 50

Número de publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h: 10

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Profesor de Psicología Cognitiva, Psicolingüística, Neuropsicología y Neurociencia, en el Departamento de Psicología Básica II. Procesos Cognitivos. Universidad Complutense de Madrid. Ha dirigido o formado parte del equipo de investigación de 26 proyectos financiados. Ha dirigido 37 tesis doctorales y numerosos trabajos de investigación para obtención de títulos de postgrado. **Autor o coautor de más de 60 libros y 90 artículos en revistas especializadas.** Ha sido coordinador principal de diferentes Programas de Doctorado en Universidades Españolas y Latinoamericanas.

Vicepresidente de la Junta Directiva de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Psiquiatría. Secretario de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Director del curso "Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones". Escuela de Verano, Universidad Complutense. Director del Título de "Especialista en intervención clínica en lectura y escritura" de la Universidad Complutense. Coeditor de la Revista Psicología Argumento. Miembro del Comité Científico de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado y de la Revista Psicología Educativa, del Colegio Oficial de Psicólogos. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado. Evaluador de publicaciones científicas: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Agencia Argentina de Evaluación. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología. COLCIENCIAS. Revista de Psicología General y Aplicada (RPGA. Federación de Asociaciones de Psicología. SEP). Revista PSICOTHEMA. Revista de Educación (Ministerio de Educación y Cultura. MEC). Revista de Psicología Educativa (Colegio Oficial de Psicólogos. COP)- Revista de Historia de la Psicología. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (Asociación Universitaria de Formación del Profesorado. AUFOP). Revista de Educación, Desarrollo y Diversidad (Asociación Española de Educación Especial- European Association for Special Education. AEDES- EASE). Revista Mexicana de Psicología. MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación. (Bogotá). Asesor científico del Programa de Evaluación Institucional y Mejora de la Calidad de la Universidad Complutense.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones (Libros, capítulos y artículos)**

CARVALHO DA VEIGA, E. y GARCIA GARCIA, E (2006)

Título: *Psicopedagogía e a teoria modular da mente.*

Clave: L Volumen: Páginas, 150

Brasil: São José dos Campos. Pulso Editorial

MEJIA, R., MACEIRAS, M., GARCIA, E. et al (2006)

Título: *Educación, Globalización y Desarrollo Humano*

Clave: CL inicial: 109 final: 153

Santo Domingo, R. D: Editora Búho

GARCIA GARCIA, E. et al. (2007)

Título: Teoría de la mente y ciencias cognitivas. En FEITO, L. *Nuevas perspectivas científicas y filosóficas sobre el ser humano*

Clave: CL Volumen: Inicial: 17 final: 54

Madrid: Editorial Universidad Pontificia Comillas

GARCIA GARCIA, E . (2009)

Título: Aprendizaje y construcción del conocimiento. En LOPEZ ALONSO, M, Y MATEZANZ DEL BARRIO, M. (Eds). *Las plataformas del aprendizaje. Del mito a la realidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 21 final: 44

Madrid: Biblioteca Nueva

GARCIA GARCIA, E. (2010). Desarrollo de la mente: Filogénesis, Sociogénesis y ontogénesis. En M. MACEIRAS y L. MENDEZ (Coordinadores). *Ciencia e investigación en la sociedad actual*. Salamanca: Editorial San Esteban, 95-128.

GARCIA GARCIA, E. (2011).

Título: *Mente y cerebro*

Clave: L Páginas 317

Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2014).

Título: Neuropsicología del comportamiento moral. Neuronas Espejo, funciones ejecutivas y ética universal. En J. De la Torre (Editor). *Neurociencia, Neuroética y Bioética*.

Clave: CL Páginas 32 Inicial: 43 Final: 75

Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

GARCIA GARCIA, E. (2014)

Título: Neuroética y neuroreligión. En C. Valiente Barroso (coord.) *13 Académicos ante el diálogo ciencia-fe*

Clave: CL Páginas, 50 Inicial: 129 Final: 179

Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2015)

Título: Neurociencia de la lectura y escritura. En M. P. Lebrero Baena y M.D. Fernández Pérez (coords) *Lectoescritura. Fundamentos y estrategias didácticas*

Clave: CL Páginas 27 Inicial: 15 Final: 42

Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2008)

Título: Neuropsicología y Educación. De las neuronas espejo a la teoría de la mente.

Ref. revista: *Revista de Psicología y Educación*.

Clave: A Volumen: 1, 3 Páginas, inicial: 69 final: 90

CASTRO-CALDAS, A., NUNES, M., MAESTU, F., ORTIZ, T., SIMOES,R., FERNANDES,E., DE LA GUIA, E., GARCIA, E. and GONCALVES, M., (2009)

Título: Learning orthography in adulthood: A magnetoencephalographic study.

Ref. revista: *Journal of Neuropsychology*

Clave: A Volumen: 3, Páginas, inicial: 17 final: 30

MARTINEZ PEREZ, L., MUÑOZ RUATA, J. y GARCIA GARCIA, E. (2010).

El Síndrome Prader-Willi. Características cognitivas e implicaciones educativas. *Psicología educativa*. Vol 16, 1, 41-51.

VALIENTE BARROSO, C. y GARCIA GARCIA, E. (2010).

La religiosidad como factor promotor de salud y bienestar para un modelo multidisciplinar de atención psicogeriatrica. *Psicogeriatría*, 2 (3) 152-165

GARCIA GARCIA, E., GONZALEZ MARQUÉS, J. y MAESTU UNTURBE, F. (2011).

Neuronas Espejo y Teoría de la Mente en la explicación de la empatía. *Ansiedad y Estrés*, 17 (2-3), 265-279.

MARIN GOMEZ, P., GARCIA GARCIA, E., y LAPUNZINA BADIA ,P (2011).

Caracterización y atención temprana del síndrome de Sotos. *Psicología Educativa*. 17, 2, 209-224.

VALIENTE-BARROSO, C. & GARCIA-GARCIA, E. (2012).

Executive function, adolescent development and mathematical competence: importance of quantitative and qualitative analysis in educational psychology *Procedia. Social and behavioral Sciences*, 69, 2193-2200.

Valiente-Barroso, C. Alvarado-izquierdo, J. M. y Garcia- García, E. (2015)

Título: Clinical and sociodemographic factors associated with cognitive impairment and neuroprotection in diabetes patients.

Ref. Revista: *Spanish Journal of Psychology*

Clave: A Volumen. 18 Páginas, inicial: 1 final: 12

## C.2. Proyectos financiados

TITULO DEL PROYECTO: *Programa para el desarrollo de la memoria en deficientes mentales*  
ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Madrid. Dirección General de Universidades e Investigación  
Nº 06/HSE/0239/2004  
Duración, 2005- 2006 Cuantía de la subvención: 4.500 €  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Garcia Garcia

TITULO DEL PROYECTO: *Actualización de contenidos y métodos para profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente de la Republica Dominicana*  
ENTIDAD FINANCIADORA. AEI. Agencia Española de Cooperación Internacional  
Duración, 2006 Cuantía subvención. 16.500 €  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras, y Emilio García

TITULO DEL PROYECTO: *Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad*  
ENTIDAD FINANCIADORA. Comunidad de Madrid. Dirección General Universidades e Investigación  
Duración, 2005-2006 Cuantía Subvención: 27.000 Euros  
IIVESTIGACION PRINCIPAL: Javier González Marqués

TITULO DEL PROYECTO: *El desarrollo de la Psicología Aplicada en España (1968-2000)*  
ORGANISMO: MEC. Dirección General de Investigación  
Duración 2006-2009 Cuantía subvención: 15.000 Euros  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Helio Carpintero

TITULO DEL PROYECTO: *Formación de grupos de investigadores y profesores en las universidades para el desarrollo de un Sistema Nacional de I+D+i*  
ORGANISMO. AEI. Agencia Española de Cooperación Internacional  
Duración: 2007 Cuantía subvención: 40. 000 Euros  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO: *Políticas Científica y de Desarrollo I+D+I aplicada a República Dominicana*  
ORGANISMO. AEI. Agencia Española de Cooperación Internacional  
Duración: 2008 Cuantía subvención: 103.000 Euros  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO: *Políticas Científica y de Desarrollo I+D+I aplicada a República Dominicana*  
ORGANISMO. AEI. Agencia española de Cooperación Internacional  
Duración: 2009- 2010 Cuantía subvención: 117.845 Euros  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO. *Lingüística cognitiva y lenguaje disfuncional: La adquisición léxico-semántica en afectados del espectro autista*  
ORGANISMO. Ministerio de Economía y Competitividad.  
Duración: 2013-2016 Cuantía subvención: 30.250 Euros  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Covadonga López Alonso y Maria Matesanz

## C.5. Capacidad de formación doctoral

Coordinador de programas de doctorado interuniversitarios:

Programa Interuniversitario de Doctorado "Ciencias Cognitivas". UCM-UNED-UAM. 1995-2000  
Programa de Doctorado Interdepartamental e Interuniversitario "Filosofía, Ciencias de la Conducta y Sociedad". Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico - Universidad Complutense. 1997-2005  
Programa de Doctorado Interdepartamental e Interuniversitario " Lenguaje y Filosofía. La formación humanística en el desarrollo personal y la identidad sociocultural. Universidad Complutense-Universidad Pedro Henríquez Ureña. República Dominicana. Santo Domingo. 2003-2008  
Miembro del Tribunal (presidente, secretario o vocal) en más de 65 Tesis doctorales  
Vicedecano de Ordenación Académica e Investigación.