

PALOMA GONZÁLEZ CASTRO

Categoría	Profesora Titular de Universidad
Departamento	Psicología
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación
Grupo Investigación	ADIR
Centro	Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo
Dirección	Plaza Feijo, s/n. 33003 Oviedo.
Despacho	313
E-mail	mgcastro @uniovi.es
Teléfono	985103255
Tutorías	1º cuatrimestre : Martes, Miércoles (11-14 horas) 2º cuatrimestre : Martes, Miércoles (11-14 horas)

Líneas de Investigación

- TDAH y Dificultades de Aprendizaje

Publicaciones recientes

- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., Cabeza, L., y Álvarez, L. (2014). Mathematic skills and executive control in students with Attention Deficit Disorder with Hyperactivity and Difficulties in Mathematics. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 125-143.
- González-Castro, P., Cueli, M., Cabeza, L., Álvarez-García, D., y Rodríguez, C. (2014). Improving basic math skills through integrated dynamic representation strategies. *Psicothema*, 26(3), 378-384.
- Rodríguez, C., González-Castro, P., García, T., Núñez, J.C., & Álvarez, L. (2014). Trait anxiety effects in the attentional functions of children with ADHD compared with peers. *Learning and Individual Differences*, 35(2014), 147-152.
- Cueli, M., Gonzalez-Castro, P., Alvarez, L., García, T., & González-Pienda, J. A. (2014). Affective-motivational variables and performance in Mathematics: a bidirectional analysis. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 153-163.
- González-Castro, P., Rodríguez, C., López, A., Cueli, M., y Álvarez, L. (2013). Attention Deficit Hyperactivity Disorder, differential diagnosis with blood oxygenation, beta/theta ratio, and attention measures. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(2), 101-109.
- González-Castro, P., Álvarez, L., Núñez, J. C., González-Pienda, J. A.; Álvarez, D., y Muniz, J. (2010). Cortical activation and attentional control in ADAH subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1), 23-39.
- Rodríguez, C., García, J.N., González, P., Álvarez, D., Álvarez, L; Núñez, J.C., y Bernardo, A. (2009). Writing Revision Process in Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Learning Disabilities Children. *Revista de Psicodidáctica*, 14(2), 279-297.
- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J. C., González-Pienda, J. A., & Bernardo, A. (2008). Evaluation and control of the cortical activation in the deficits of maintained attention. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 509-524.
- González-Pienda, J. A., Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J. C., Bernardo, A., y Álvarez, D. (2008). Computerized hypertextual strategy and personal construction of meaning. *Psicothema*, 20(1),49-55.
- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J. C., González-Pienda, J. A., Álvarez, D., & Bernardo, A. B. (2007). Multimodal intervention program to improve attention deficits. *Psicothema*, 19(4), 591-596.