

**LISTADO TFM DEFENDIDOS (CURSO 2016-2017)**

TÍTULO TRABAJO	Estudiante	Tutores/as
Estudio sobre las habilidades predictoras en la comprensión lectora en el 3º curso de Educación Primaria	Ceballos Rivera, Ángeles	Valentín Iglesias Sarmiento
Expectativas académicas y planificación en estudiantes de primer curso del grado de Educación Primaria	Diéguez Couto, Estefanía	Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil
Integración social y expectativas académicas en estudiantes universitarios de primer año. Un estudio predictivo	Hernandez Rosell, Yariel	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez
INFLUENCIA DA INTELIXENCIA EMOCIONAL EN 1º ESO . Consecuencias do adestramento do alumnado de 1º ESO nas habilidades emocionais e os seus efectos en canto ao rendemento académico e a diferenza entre sexos	Domínguez Enríquez, Antía	Mar García Señorán Salvador González González
"EL CUENTO INTERACTIVO COMO RECURSO PARA MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES	Fernández Gómez, Lucía	Manuela Raposo Rivas María Esther Martínez Figueira
RELACIÓN ENTRE FUNCIONES EJECUTIVAS Y COMPRENSIÓN LECTORA	Garrido Fortes; Leticia	Fernando Tellado González
MEJORA DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	López Hermida, Andrea	Salvador González González Mar García Señorán
Promoción de la autorregulación motivacional en escolares de educación primaria mediante la infusión de estrategias motivacionales en la enseñanza de la lengua	López Lage, Beatriz	Mar García Señorán Salvador González González
Mejora de las habilidades sociales del alumnado con altas capacidades a través de las TIC	Moradiellos González, María	Manuela Raposo Rivas
Revisión de estudios sobre intervención en metacognición en estudiantes universitarios de primer año	Pérez González, María	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez
La relación entre los prerrequisitos lectores y el ambiente de lectura para el desarrollo de las habilidades lectoras en Educación Infantil	Portela Roldán, Nerea	Manuel Deaño Deaño

Intervención con Hypertexto en alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria: Influencia en los Procesos Cognitivos de Simultáneo/Sucesivo y en procesos léxicos y sintácticos	Raab Cedrón, Pablo	Fernando Tellado González
RECURSOS DIGITALES PARA LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA COMPRESIÓN LECTORA: UN ESTUDIO DE CASO	Rapela García, Sara	Manuela Raposo Rivas María Esther Martínez Figueira
Intervención con Hypertexto en alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria: Influencia en los Procesos Cognitivos de Atención/Planificación y en comprensión lectora.	Rodríguez Martínez, M. Isabel	Fernando Tellado González
PLANIFICACIÓN COGNITIVA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Rodríguez Moráis, Melanie	Manuel Deaño Deaño
UN ESTUDO CON RECURSOS DIXITAIS PARA A MELLORA DA ATENCIÓN	Sabucedo González, Isabel	Manuela Raposo Rivas
Los prerrequisitos lectores y los procesos cognitivos como predictores de las operaciones matemáticas en Educación Infantil	Sanmarful Martinez, Cristina	Valentín Iglesias Sarmiento
Influencia de la actividad física en el rendimiento académico	Trigás Santana, Cora	Joaquín Dosil Díaz

## LISTADO TFM DEFENDIDOS (CURSO 2015-2016)

TÍTULO TRABAJO	Estudiante	Tutores/as
¿Difieren los estudiantes de 6º de Primaria ajedrecistas de los no ajedrecistas?	Blanco Cid, Andrea	Manuel Deaño Deaño
Programa de intervención para el desarrollo de habilidades creativas y de la composición escrita en escolares de 5º curso de Educación Primaria	Campos Rodríguez Ana María	Salvador González González
Efecto del aprendizaje de la resolución de problemas matemáticos sobre el proceso cognitivo de atención	Carreira Vilariño, Judit	Manuel Deaño Deaño
Evidencias de mejora en inteligencia emocional en estudiantes de Educación Secundaria con el programa INTEMO	Castro Rodriguez, Lara	Salvador González González
Efecto de un programa de resolución de problemas matemáticos en los procesos cognitivos PASS	Cortés Fernández, Iria	Manuel Deaño Deaño
Programa de intervención para el desarrollo	Fernández Alonso,	Salvador González González

del pensamiento crítico a través del uso de la argumentación en sexto curso de educación primaria	Silvia	
Intervención con recursos tecnológicos en TDAH: un estudio de caso	Fernández Menor, Isabel	María Esther Martínez Figueira
Procesos sintácticos de la lectura y procesos PASS: resultados de una intervención en cuarto de educación primaria	Fontán Fuentes, Luis Manuel	Fernando Tellado González
Mejora de los procesos cognitivos mediante el uso del videojuego el profesor layton y la villa misteriosa: un estudio comparativo	Parada Castro, Ángel	María Esther Martínez Figueira
A comprensión inferencial: pescudas sobre os seus niveis e factores que interveñen no seu proceso para unha boa comprensión lectora	Pereira Fernández, Patricia	Fernando Tellado González
Programa de mejora en la competencia matemática temprana: Una intervención en niños de tercero de Educación Infantil	Pérez Pérez, Leire	Valentín Iglesias Sarmiento
La planificación académica en estudiantes universitarios de primer año	Queiro Eiras, Andrea	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez
Estudio de las relaciones entre estilos de autorregulación motivacional y rendimiento académico en alumnado de Educación Primaria y Secundaria	Rodríguez Zardoya, Idoia	Salvador González González
Efectos del programa de resolución de problemas sobre la creatividad y la planificación	Romero Rodríguez, Cristina	Manuel Deaño Deaño
Habilidades implicadas en la resolución de problemas aritméticos	Sambuceti Rubio, Nérida	Valentín Iglesias Sarmiento
"La dimensión socioafectiva como predictora de la resolución de problemas"	Sambuceti Rubio, Valeria	Valentín Iglesias Sarmiento
Metacognición en estudiantes universitarios de primer año.	Souto Matos, Leticia	Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil
Intervención con iPad en Dificultades Lectoras: Un Estudio de Caso	Suárez Suárez, Bienvenido	María Esther Martínez Figueira
Expectativas académicas en estudiantes universitarios de primer año	Yáñez Rodríguez, Alba	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez

## LISTADO TFM DEFENDIDOS (CURSO 2014-2015)

TÍTULO TRABAJO	Estudiante	Tutores/as
Procesos PASS, STROOP numérico y rendimiento matemático	Álvarez Martínez, Lorena	Manuel Deaño Deaño Mar García Señorán
Conciencia fonológica como prerrequisito lector y procesos PASS	Baceiredo Pérez, M. Begoña	Fernando Tellado González
Habilidad De Comparación Numérica y Rendimiento Matemático En Alumnos De Segundo Curso De Educación Primaria	Canedo Cendón, Carlota	Manuel Deaño Deaño
Programa para la mejora de los factores personales determinantes de la motivación en estudiantes de sexto de Educación Primaria	Domínguez Rodríguez, Brenda	Mar García Señorán Salvador González González
Programas de intervención en metacognición con estudiantes universitarios de primer año	Ferrer Domínguez, Marta	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez
Prueba DN:CAS en alumnado de origen hispanoamericano en la población escolar	Figueiredo Araujo, Sonia	Fernando Tellado González
Influencia de las variables subyacentes en la resolución de problemas aritméticos	González Barros, Lucía	Valentín Iglesias Sarmiento
Procesos PASS, Conteo y Rendimiento Matemático en 2º de Educación Primaria	González Varela Marta	Manuel Deaño Deaño
Programas institucionales para la reducción del abandono en Educación Superior: Una revisión teórica.	Llorente Cuesta, Yolanda	Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil
Trabajando con las TIC la colaboración entre alumnado de altas capacidades	Pena Fernández, Alejandro	Manuela Raposo Rivas María Esther Martínez Figueira
Promoción de la Inteligencia Emocional en adolescentes con y sin dificultades emocionales a través del programa Intemo	Prieto Alonso, Alba	Salvador González González
<b>Relación entre las emociones de logro de los estudiantes de educación secundaria y su trayectoria académica</b>	<b>Visconti Ibarra, Martín</b>	Salvador González González

## LISTADO TFM DEFENDIDOS (CURSO 2013-2014)

TÍTULO TRABAJO	Estudiante	Tutores/as
"Intervención sobre estrategias de aprendizaje, atribuciones causales y tolerancia a la	Álvarez López, Rubén	Salvador G. González Mar García Señorán

frustración y su efecto sobre el rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria"		
Expectativas académicas y motivación en estudiantes de enseñanza superior de primer año: una relación múltiple y positiva.	Álvarez Miranda, Sara	Sonia Alfonso Gil
Doble excepcionalidad: altas capacidades y trastornos del espectro autista, revisión de la literatura.	Aydillo Fernández, Estefanía	Manuel Deaño Deaño Mar García Señorán
Conocimiento de los dedos y su influencia en la habilidades del cálculo	Ces Pérez, Marí-a Teresa	Manuel Deaño Deaño
Efecto del Entrenamiento en Codificación y Lectura en Alumnado del Primer Curso de Educación Primaria	Corrales Pérez, Mirian	Manuel Deaño Deaño
Cuestionario de Emociones de logro para escolares en el contexto de la actividad en el aula	Darrosa López, Andrea	Salvador Guillermo González González
Expectativas académicas y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios de primer año	Fernández González, Adrián José	Sonia Alfonso Gil
Expectativas académicas e conciencia metacognitiva en estudiantes universitario de primeiro ano	Gil Fernández, Inmmaculada	Ángeles Conde Rodríguez
Estudio para determinar la fiabilidad y validez del cuestionario de estrategias de aprendizaje (CEA) en alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria	González Blanco, Lucía	Salvador González González Mar García Señorán
Facilitación del control metacognitivo en Educación Infantil	Miranda Saburido, Ana	Manuel Deaño Deaño
Autorregulación y expectativas académicas en universitario de primer año	Outumuro Cid, Marcos	Ángeles Conde Rodríguez
Intervención con Hypertexto en Procesos Cognitivos y Prerrequisitos Lectores en Alumnos de 6º curso de Educación Infantil	Pardo Rodríguez, José Adolfo	Fernando Tellado González
Investigación sobre el efecto de la tablet en la competencia oral de un niño con Síndrome de Down	Reija Gámez, Iria	Manuela Raposo Rivas
Evaluación de la Conducta Adaptativa a través de la CIF Y DE UN Cuestionario de Calidad de Vida en niños con Síndrome de Down	Rodríguez Díaz, Rosa	Salvador Guillermo González González
Software educativo en TEA: Un estudio de caso múltiple	Rolán Rolán, Cristina	Manuela Raposo Rivas María Esther Martínez Figueira
Perfiles PASS en alumnos y alumnas con TDAH	Santomé Fernández, Paula	Manuel Deaño Deaño
Estudio correlacional entre las pruebas de comprensión lectora: TEC y ACL Con la batería D.N: CAS Das-Naglieri	Tortolero Blanco, Claudia Andreína	Fernando Tellado González