



Facultade de
Ciencias da Educación

Universidade de Vigo

Orientaciones, Procedimientos y anexos para la realización del TRABAJO FIN DE MÁSTER

(Aprobado en la Comisión Académica del día 7 de mayo de 2010)

máster 
en dificultades de aprendizaje
y procesos cognitivos

Orientaciones y Procedimiento para la realización del TRABAJO FIN DE MÁSTER

Requisitos Generales y Competencias

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es una materia obligatoria situada en el segundo cuatrimestre, aunque su preparación debe comenzarse en el primero, que consiste en un trabajo tutelado cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos adquiridos en el Máster de Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos para la elaboración y diseño de un proyecto de investigación en Psicología de la Educación.

Al TFM le corresponde un total de **12 créditos** y para superarlo es necesaria la elaboración de una **memoria de investigación** y su **defensa pública**.

Las competencias que se deben desarrollar son las siguientes:

- a. Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración y diseño de un proyecto de investigación en Psicología de la Educación.
- b. Adquirir habilidades para obtener y analizar críticamente la información científica y construir un marco teórico que sustente conceptualmente un proyecto de investigación.
- c. Ser capaz de planificar, diseñar y llevar a cabo una investigación educativa original dentro del área de conocimiento.
- d. Comunicar de forma científica los resultados del proyecto de investigación.
- e. Preparar el informe final para su publicación.

Asignación del tutor/a

En la primera sesión del máster se informa a los estudiantes sobre el TFM: características, fases de elaboración, evaluación, tutorización y seguimiento. Asimismo se les comunica las líneas de investigación que se ofertan en el máster, que los estudiantes deben ordenar por orden de preferencia (**Véase Anexo 1**).

Desde la coordinación del TFM se asigna a cada estudiante, teniendo en cuenta en lo posible sus intereses, un tutor/a personal que además de las funciones de orientación de TFM realiza funciones de apoyo al estudiante en el marco del Plan de Acción Tutorial.

Apoyo y seguimiento del TFM

Conscientes de la dificultad que supone la elaboración del Trabajo Fin de Máster, por la complejidad del mismo y el corto período de tiempo en que deben realizar esta materia, se ha articulado un sistema de apoyo y seguimiento, con la asignación de un tutor/a, para su

desarrollo desde el inicio de curso y que está ligado a conocimientos derivados de los tres módulos que componen el máster. A medida que las materias se van impartiendo el estudiante ha de integrar las competencias adquiridas y elaborar una actividad para cada módulo que en su totalidad se corresponde con las distintas fases de la realización de una investigación de modo que los estudiantes puedan presentar su Trabajo Fin de Máster en una de las dos oportunidades del curso académico. El alumnado realizará una serie de actividades orientadas al desarrollo del TFM que formarán parte de la evaluación de los módulos que componen el Máster y supondrán el 40% de la calificación de las materias de cada módulo.

ACTIVIDAD 1	MODULO I	MATERIAS
Informe del análisis de los aspectos formales y de contenido de un artículo clave del tema del TFM	Procesos Cognitivos y Dificultades de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> – DA e Intervención basada en los procesos de codificación – DA e intervención basada en los procesos de atención y planificación – DA en el proceso lector – DA y estrategias cognitivas

ACTIVIDAD 2	MODULO II	MATERIAS
Fichas y versión inicial del TFM Explorar la importancia del problema, describir trabajos previos y exponer los principales objetivos e hipótesis. Este informe se irá completando durante todo el curso	Formación específica en dificultades de aprendizaje en contextos escolares	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de medida de los procesos lectores – Motricidad y DA – Función reguladora del lenguaje, Procesos Cognitivos y DA

ACTIVIDAD 3	MODULO III	MATERIAS
Descripción del Plan de trabajo que se llevará a cabo para la realización del TFM	Formación metodológica en métodos y técnicas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> – Iniciación a la investigación en psicología educativa – Métodos y Diseños de investigación en psicología educativa – Utilización de las TICs para la búsqueda, gestión y codificación de la información

ACTIVIDAD 4	MODULO II	MATERIAS
Informe revisado y completado del estado de la cuestión del TFM. Presentación escrita de la parte teórica del TFM.	Formación específica en dificultades de aprendizaje en contextos escolares	<ul style="list-style-type: none"> – DA en la escritura y en el cálculo – Procesos motivacionales y DA – DA, CI y enriquecimiento instrumental – Autorregulación y DA

ACTIVIDAD 5	MODULO III	MATERIAS
Informe del método seguido en la realización de la investigación, discusión de los resultados y conclusiones	Formación metodológica en métodos y técnicas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas cuantitativas de investigación y análisis de datos – Técnicas cualitativas de investigación y análisis de datos

ACTIVIDAD I

Análisis de un **artículo clave** en el tema sobre el que se desarrollará el Trabajo fin de Máster. Este artículo lo seleccionará el tutor/a y le indicará al estudiante que realice dos tipos de análisis.

Descripción

Análisis de los aspectos formales: organización y estructura; redacción y estilo; extensión de secciones equilibrada; fuentes consultadas; presentación de las referencias, adecuación a la normativa APA, correspondencia entre las citas en el texto y las presentadas en las referencias.

Análisis de contenido: delimitar el tema; grado de interés y actualidad del tema; claridad del planteamiento teórico; claridad en la presentación de los objetivos, hipótesis, finalidades de la investigación; adecuación del diseño metodológico a los objetivos del trabajo; interés de los datos aportados; relevancia de los resultados, discusión y conclusiones; aportaciones al campo científico, de qué partió y cuál fue su contribución; interés y relevancia para la práctica profesional; limitaciones del trabajo; cómo podría mejorarse la investigación.

Formato

Se presentará un informe de un máximo de **5 páginas** en el que se recogerán los dos análisis realizados que serán discutidos con el tutor/a

ACTIVIDAD II

Búsqueda y análisis de documentos sobre el tema elegido para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster (TFM).

Descripción

Como punto de partida será necesaria la consulta de un mínimo de **30 fuentes documentales** en el tema. Las fuentes se seleccionarán previamente con el tutor/a y se discutirán a medida que se elaboran.

Formato

De cada fuente documental consultada se entregará una **ficha** (máximo 200 palabras).

Además se utilizará para redactar **la versión inicial del TFM**. Este informe debe incluir el planteamiento del problema de investigación tratando de responder a las siguientes preguntas: 1) ¿Por qué es importante abordar esa temática? 2) ¿Cómo se relaciona el

estudio o la investigación a realizar con otras anteriores? (Diferencias, aportaciones) 3) ¿Cuáles son las hipótesis y objetivos vinculándolos con la teoría? 4) ¿Cuáles son las implicaciones teóricas del estudio? La realización de la introducción o del planteamiento del problema conllevaría **explorar la importancia del problema, describir trabajos previos y exponer las principales hipótesis y objetivos**. El informe se entregará al tutor/a y será ampliado hasta la fecha definitiva de entrega del trabajo en el mes de mayo. Cada tutor/a indicará la extensión máxima de este trabajo.

ACTIVIDAD III

Informe sobre el **Plan de trabajo de la investigación** que se llevará a cabo

Descripción

Los apartados del trabajo deben ajustarse al tipo de investigación realizada (empírica o de revisión). En líneas generales deben figurar los siguientes puntos que a continuación se detallan:

Estudio empírico

Introducción (Justificación/interés científico-social de la investigación. Descripción del estado de la cuestión)

Objetivos/Hipótesis

Metodología (participantes, instrumentos, procedimiento, medidas/variables, pruebas que se utilizarán para el análisis de datos)

Plan de trabajo para la realización de la investigación (temporalización)

Revisión crítica

Introducción (Justificación/interés de la problemática que motiva la revisión. Descripción del estado de la cuestión)

Objetivos de la revisión

Método (materiales que se emplearán, tipo de estudio que se realizará, procedimiento que se utilizará para recopilar y analizar la información)

Plan de trabajo para la realización de la investigación (temporalización).

Formato

Se presentará un informe en un máximo de 10 páginas en los que se recogerán los apartados señalados

ACTIVIDAD IV

Se completará el **informe inicial del TFM** (que se empleará para el artículo) y se presentará **la parte teórica correspondiente al Trabajo Fin de Máster** (TFM) consistente en un trabajo teórico más amplio y detallado que el informe o artículo.

Formato

Se seguirá la normativa APA y la extensión será consultada con el tutor/a del trabajo

ACTIVIDAD V

Presentación escrita de la **parte empírica** del Trabajo Fin de Máster (TFM)

Formato

Se presentarán un informe **del método seguido en la realización de la investigación, discusión de los resultados y conclusiones**. Se seguirá la normativa APA y la extensión será consultada con el tutor/a del trabajo.

Estructura y Formato

Para poder optar a la defensa oral del TFM es necesario presentar al tutor/a una memoria de investigación del trabajo realizado y un artículo -elaborado a partir del mismo- adaptado a las normas de una revista de Psicología de la Educación. El tutor/a ha de emitir un informe favorable del trabajo realizado.

Evaluación

El TFM será evaluado y calificado por un tribunal formado por tres docentes del Máster (**Véase anexo 2**), que tendrán en cuenta la calidad del artículo sobre la investigación realizada y la defensa oral de la misma. El Tribunal tendrá en cuenta para la evaluación la valoración que realice el tutor/a del trabajo realizado (**Véase anexo 3**).

Exposición y Defensa Pública

Para optar a la defensa pública del TFM son necesarios el visto bueno del tutor/a (**Anexo 4**) y su valoración previa de los trabajos según los criterios establecidos.

Se presentará al tutor/a **una copia** del trabajo global realizado y **una copia** del artículo.

Se presentará a la coordinadora del Máster **tres copias del artículo** en versión impresa y se subirá a FAITIC **una copia en formato pdf** y la presentación en PowerPoint o similar.

Se establecerá anualmente un calendario con los plazos de entrega de la memoria final al tutor/a y a la coordinación del máster, donde estarán fijadas las fechas correspondientes a las dos convocatorias anuales de defensa (junio o julio) de que disponen los estudiantes para la defensa.

El TFM deberá defenderse públicamente ante un tribunal formado por tres profesores /as del Máster durante aproximadamente 15 minutos. A continuación el tribunal debatirá y comentará con el estudiante los aspectos expuestos previamente.

La composición del tribunal del TFM será determinada por la Comisión Académica que seleccionará de entre el profesorado del máster Presidente/a, Vocal y Secretario/a y sus respectivos suplentes. El tribunal tendrá la misma composición para la 1ª y la 2ª convocatoria.

Las fechas de entrega, convocatorias del Trabajo Fin de Máster y Tribunal se publicarán cada curso académico.

ANEXOS